

Training 4.0 –oppimisalustan valinnaksi Teamsin ja Moodlen yhteisratkaisu

2.12.2019

SeAMK Tekniikassa on alkanut maaliskuun 2019 alusta Training 4.0: Robotiikka -hanke, jonka keskeisimpänä tavoitteena on kehittää yrityslähtöinen ja joustava jatkuvan oppimisen koulutusmalli. ESR-hanketta rahoittaa Keski-Suomen Elinkeino-, Liikenne- ja Ympäristökeskus. Hankkeeseen osallistuu kahdeksan yritystä, joiden kanssa koulutusmallia pilotoidaan robotiikan teemalla vähintään 24 työntekijän kanssa. Tämän ESR-hankkeen ensimmäiseen työpakettiin kuuluu hankkeen tarpeisiin, yrityksille ja jatkuvaan oppimiseen soveltuvan oppimisalustan (Learning Management System, LMS) valitseminen.

Tässä SeAMK Tekniikan Training 4.0: Robotiikka –hankkeessa, jossa kehitetään robotiikan koulutukseen jatkuvan oppimisen koulutusmallia yhdessä Etelä-Pohjanmaan alueen teollisten pk-yritysten kanssa, on tehty nyt oppimisalustavalinta, joka on Teamsin ja Moodlen yhteisratkaisu.

Edellisessä artikkelissa kuvailtiin oppimisalustan valintaprosessia Training 4.0: Robotiikka –hankkeen tarpeisiin (Arola 2019). Tällöin valittiin Eliademy-, Moodle- ja Itslearning-oppimisalustat, joista oli tehty tarkempi pisteytetty vaatimusmäärittelyvertailu (Arola 2019). Viimeisimmässä vaiheessa toteutettiin tarkempi samansisältöinen testi Moodle- ja Itslearning-oppimisalustoille. Tästä testistä jätettiin Eliademy-oppimisalusta pois, koska se ei vastannut lainkaan hankkeen vaatimuksia. Eliademy-oppimisalusta sopii yksinkertaiseen tuote- tai kurssikoulutukseen, mutta siitä ei ole kokonaisvaltaiseksi ison organisaation tai hankkeen oppimisalustaksi. (Eliademy, [viitattu 21.11.2019]; Itslearning, [viitattu 21.11.2019]; Moodle, [viitattu 21.11.2019].)

Moodle- ja Itslearning-oppimisalustojen testiä varten perustettiin Microsoft Teams-tiimisivusto (Microsoft, [viitattu 21.11.2019]). Varsin pian huomattiin se tosiasia, että Microsoft Teams-tiimisivusto soveltuu varsin hyvin tiimiyhteistyöhön ja etenkin yritysten kanssa tehtävään yhteistyöhön. Yrityksissä ja myös pk-yrityksissä on lähes poikkeuksetta käytössä Office365-ympäristö ja sen mukana Teams-tiimisivusto. Oppimisalustoja testattaessa havaittiin, että opiskelijoille on selkeää rajata se, että Teams-tiimisivustolla tehdään töitä esim. vastataan kyselyihin, palautetaan harjoitustöitä ja viestitään eri viestintävälinein keskenään. Oppimisalustalla opiskellaan eli käydään läpi oppimissisältöjä, vastataan tentteihin tai osoitetaan muulla tavoin oppimistavoitteisiin pääseminen.

Tehdyn oppimisalustatestin perusteella Itslearning osoittautui varsin hyväksi ja vartenotettavaksi oppimisalustaksi, varsinkin, kun Itslearning tulee integroitumaan vieläkin paremmin Microsoft Teams -tiimisivustoon joulukuun 2019 ohjelmistopäivityksessä (Itslearning 2019). Jotta Itslearning-oppimisalustan edut tulisivat täysimääräisesti hyödynnetyksi, tulisi sillä korvata Moodle kokonaan, mihin SeAMKilla ei ole tällä hetkellä selkeätä tarvetta tai ainakin niin, että tätä varten tulisi tehdä vielä enemmän SeAMK-tasoisista selvitystyötä.

Lopputuloksena tehdyn testin perusteella osoittautui se, että hankkeessa käytettäväksi Training 4.0 –oppimisalustaksi soveltui parhaiten Teams-tiimisivusto työskentelyä ja tällä hetkellä SeAMKissa käytössä oleva Moodle-oppimisalusta oppimista varten. Alustavana käsityksenä on se, että valtaosa oppimisesta tapahtuu Teams-tiimisivustolla, koska yrityksissä tapahtuva jatkuva oppiminen tehdään työskentelemällä. Jopa niin, että Moodle-oppimisalustaa ei tarvita juuri lainkaan tai ei ollenkaan.

Tätä oppimisalustaratkaisua pilotoidaan yhdessä eteläpohjalaisessa robotiikkaa hyödyntävässä teollisessa pk-yrityksessä alkaen vielä tämän vuoden aikana. Pilotti palvelee ensi vuoden laajamittaisempia robotiikkaan liittyviä koulutuksia ja niiden järjestämistä.

Eli metsästys on päättynyt ja saalis on saatu. Nyt katsotaan, miten saalis jaetaan ja miten siitä saadaan paras hyöty irti yritysten jatkuvan oppimisen tarpeisiin ! Nyt olemme jo aloittaneet robotiikan koulutuksen yhdessä pilottiyrityksessä hyödyntäen Teams-tiimisivustoa valmistautuen vuoden 2020 aikana toteutettaviin useamman yrityksen robotiikkakoulutuksiin.

Juha-Matti Arola

Asiantuntija, TKI

SeAMK Tekniikka

Lähteet

Arola, J-M. 10.10.2019. Training 4.0 –oppimisalustaa metsästävässä yritysten jatkuvaan oppimiseen. [Verkkolehtiartikkeli]. Seinäjoki: Seinäjoen Ammattikorkeakoulu. eSeAMK-verkkolehden artikkeli. [Viitattu 20.11.2019]. Saatavana:

<https://lehti.stage.dev.seamk.fi/2019/training-4-0-oppimisalustaa-metsastamassa-yritysten-jatkuvaan-oppimiseen/>

Eliademy. Ei päiväystä. Eliademy. [Verkkosivu]. [Viitattu 2.10.2019]. Saatavana: <https://eliademy.com/>

Itslearning. Ei päiväystä. Itslearning. [Verkkosivu]. [Viitattu 2.10.2019]. Saatavana: <https://www.itslearning.fi/>

Itslearning. 14.11.2019. Oppimisprosessi ja arviointi –webinaari. Helsinki: Itslearning Finland Oy. [Verkkovideo]. [Viitattu 21.11.2019]. Saatavana: <http://mkto-i0022.com/g40vHux0k204LS0KP301FC6>

Microsoft. Ei päiväystä. Microsoft Teams. [Verkkosivu]. [Viitattu 2.10.2019]. Saatavana: <https://www.microsoft.com/fi-fi/education/products/teams/default.aspx>

Moodle. Ei päiväystä. Moodle. [Verkkosivu]. [Viitattu 2.10.2019]. Saatavana: <https://moodle.org/?lang=fi>